



**TO LEARN OR NOT TO LEARN?** (uczyć się czy sobie odpuścić?)

**TO DO OR NOT TO DO?** (działać czy się poddać?)

**AND WHAT?** (i w jakim kierunku iść?)

**MAYBE TO LEAVE IT ALL AT THAT?** (a może zostawić wszystko tak jak jest?)

Chciałbyś osiągnąć cel długofalowy, mówić dobrze po angielsku, a przeraża cię „horyzont czasowy”?

WYKONUJ POSZCZEGÓLNE ZADANIA: krok po kroku. 

**Odpowiedz sobie na pytanie:**

czy decydujesz się wykonać to ćwiczenie krok po kroku?

Nie patrz „co jest dalej”, nie przechodź do kolejnego polecenia, dopóki nie wykonasz zadania, które masz wykonać.

Czy decydujesz się nie przeskakiwać nad poszczególnymi krokami, tylko wykonać je we właściwej kolejności?

 **DECYZJA NALEŻY DO CIEBIE:**

czy wykonasz to ćwiczenie krok po kroku, czy nie?

Jeśli wykonasz je krok po kroku, i do końca, to uzyskasz efekt i będzie Ci łatwiej podjąć świadomą decyzję odnośnie nauki angielskiego. Jeśli nie wykonasz tego „tak jak trzeba” - to nie będziesz mieć efektów.

Od ilu lat już „uczysz się”/czy próbujesz się uczyć, angielskiego? Pomogę Ci to policzyć.

**Nie oceniaj teraz poziomu nauczania, tego czy miałaś/miałeś dobrych nauczycieli czy nie;** czy się przykładałaś do nauki, czy nie - to teraz nie ma znaczenia.

**PO PROSTU POLICZ TE LATA SWOJEGO DOŚWIADCZENIA W NAUCE JĘZYKA.** 



### **HISTORIA NAUKI:**

Przedszkole plus szkoła publiczna ? (ile lat nauki szkolnej?)

Szkoła językowa jako dziecko/nastolatek? (ile lat nauki?)

Zajęcia indywidualne z nauczycielem jako dziecko/ nastolatek? (ile lat nauki mniej więcej?)

Angielski na studiach ? (ile lat nauki?)

Szkoła językowa jako osoba dorosła? (ile lat nauki?)

Zajęcia indywidualne z nauczycielem jako osoba dorosła? (ile lat nauki mniej więcej?)

### **TWÓJ KROK:**

zapisz w notesie: od ilu lat już „uczysz się”/czy próbujesz się uczyć, angielskiego?

ILE LAT ten temat ci już towarzyszy? NAPISZ TĄ LICZBĘ.

Nie idź dalej dopóki tego nie policzysz.



### **NAPISZ SWOJA LICZBĘ:**

Jak szybko ci to minęło? Szybko chyba w sumie „zleciało”, prawda?

### **TWÓJ KROK:**

Jak myślisz, jak długo będziesz jeszcze żyć? Do 80-tki, 90-tki, 100-tki?

### **A jak myślisz,?**

### **ILE LAT AKTYWNEGO CZY ZAWODOWEGO ŻYCIA PRZED TOBĄ?**

Zapisz tą liczbę w notesie.

### **NIE ZNAM CIĘ, NIE WIEM NA JAKIM POZIOMIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO JESTEŚ. TY SAM/SAMA MOŻESZ TEGO RÓWNIEŻ NIE WIEDZIEĆ**

(jeśli będziesz chcieć ustalić swój poziom - zapraszam do mnie na konsultacje)

### **ALE COŚ CI POWIEM:**

NAWET STARTUJĄC “OD ZERA” POTRZEBOWAŁBYŚ OKOŁO 6 LAT NAUKI  
ABY DOJŚĆ DO W MIARĘ SWOBODNEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU.

A TY NIE JESTEŚ ZAPEWNE NA POZIOMIE “O”, prawda?

### **NA JAKIM POZIOMIE JĘZYKA TERAZ JESTEŚ, mniej więcej?**

> Na następnej stronie określimy Twój poziom.



## **PONIŻEJ OKREŚLENIE TYCH POZIOMÓW:**

### **A0 - poziom początkujący**

( rozumiesz i używasz podstawowych słów)

### **A1 - poziom podstawowy**

(potrafisz zapytać i odpowiedzieć na pytania dotyczące podstawowych informacji na temat życia prywatnego i aktywności zawodowej lub rzeczy, które Cię bezpośrednio dotyczą lub otaczają)

### **A2 - poziom "średnio-zaawansowany niższy"**

( rozumiesz i używasz potocznie używanych w życiu codziennym zwrotów)

### **B1 - poziom średnio-zaawansowany**

( jesteś w stanie bez dużych problemów komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka angielskiego w codziennych sytuacjach życiowych, jesteś również w stanie zaangażować się w dłuższą rozmowę i wyrazić swoją opinię na różne tematy)

### **B2 - poziom średnio-zaawansowany wyższy**

( potrafisz w miarę swobodnie komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka angielskiego)

### **C1 - poziom zaawansowany**

( potrafisz biegle posługiwać się językiem angielskim )

## **> TAK WIĘC: JAKI JEST MNIEJ WIĘCEJ TWÓJ POZIOM STARTOWY?**

A do jakiego poziomu języka chcesz dojść?

Ile lat nauki w takim razie na to potrzebujesz, mniej więcej?

**“Zaliczenie/osiągnięcie” jednego poziomu to mniej więcej 1,5 roku. TO OZNACZA ŻE**

jeśli nawet byłąś na początku nauki czyli na początku A1 - to do zaliczenia poziomu B2 ( który daje Ci poziom swobodnej komunikacji) potrzebujesz 5-6 lat nieprzerwanej nauki - zależy to od intensywności zajęć, toku kursu (ind /gr) systematyczności w nauce, oraz dodatkowej nauki samodzielnej - lub jej braku.

## **> TAK WIĘC: ILE LAT NAUKI POTRZEBUJESZ ABY OSIĄGNĄĆ SWÓJ CEL?**

( przykład: jeśli jesteś na początku A2 , chcesz dojść do B2, to potrzebujesz około 4,5-5 lat nauki)

**Nawet jeśli nie „doszacowałeś” czy „przeszacowałaś” swoje liczby –**

to na tym etapie jesteś już bardziej świadomy/świadoma ile lat może zabrać ci jeszcze ta nauka. Jesteś też bogatszy/.bogatsza o swoje doświadczenia z poprzednich lat nauki, wiesz ile czasu niepotrzebnie marnowałeś czy traciłaś – co sprawiło że nie osiągnąłeś tego co chciałeś w czasie, w jakim byłoby to tak naprawdę do zrobienia.



Te lata dały ci JEDNAK nie tylko już WIELE UMIEJĘTNOŚCI i wiedzy , ale właśnie zapisały po twojej stronie zasobów BEZCENNE DOŚWIADCZENIE i wnioski, z którego możesz teraz również skorzystać.

## > POPATRZ TERAZ NA „SWOJE LICZBY”.

Ile lat się już uczysz? np 10 ( czyli masz już 10 lat bezcennego doświadczenia!)

Ile lat aktywnego życia jeszcze przed Tobą: np 35

Ile potrzebujesz lat aby osiągnąć swój cel językowy? np 5

## \* I SZCZERZE, PRZED SAMYM SOBĄ ODPOWIEDZ SOBIE NA PYTANIA:

Czy nauczenie się porządnie „angielskiego” ci się „opłaci”?

Czy te ..... lat nauki które są przed Tobą , rekompensuje .....lat Twojego aktywnego życia i używania języka angielskiego?

Czy zainwestowanie swoich pieniędzy i swojego czasu w ten projekt ci się opłaci?

Czy rzeczy/uczucia/możliwości które dzięki temu osiągniesz SĄ TEGO WARTE?

Czy zasób ..... letniego doświadczenia jesteś w stanie “odżałować” i “wyrzucić do kosza”?

Czy chcesz mówić po angielsku w zadowalający Cię sposób?

*“Nauczanie angielskiego to nie tylko „projekt”.*

*W moim odczuciu to „inwestycja.”*

**Kiedy chcesz w coś inwestować to robisz to, bo liczysz na jakiś „zwrot”.**

**CZY JESTEŚ FAKTYCZNIE PRZEKONANY ŻE TA INWESTYCJA JEST „TEGO WARTĄ”?**

Ile lat aktywnego życia przed Tobą, przypomnij?

Co Ci da nauczenie się angielskiego?

wolność wyboru i większą niezależność pod kątem kariery zawodowej?

większe zarobki?

możliwość swobodnego podróżowania tam gdzie chcesz i kiedy chcesz?

dostęp do wiedzy i bardziej świadomego życia?

większą pewność siebie?

spełnienie swoich ambicji i własną satysfakcją?

przyjemność i radość z realizacji swoich marzeń?



## Podjmij decyzję!

CZY TA INWESTYCJA JEST „TEGO WARTĄ” - DLA CIEBIE?



Jeśli Twoja odpowiedź jest **NIE** -

to po prostu wyrzuć ze swojej tegorocznej listy “rzeczy do zrobienia” język angielski. W przyszłym roku znowu możesz sobie to sprawdzić. Gratuluję Ci wykonania zadania i podjęcia decyzji. Ustal co jest dla Ciebie priorytetem na ten rok i zajmij się tym bez wyrzutów sumienia!



Jeśli Twoja odpowiedź brzmi **TAK** -

to gratuluję decyzji i w moim **Newsletterze** otrzymasz plan wsparcia w podejmowaniu decyzji o nauce w tym roku szkolnym - aby ta nauka przyniosła Ci upragnione efekty i przybliżyła do Twojego celu językowego!

Pozdrawiam,  
**Kate's lesson**

